

ΠΙΝΑΚΑΣ ΛΥΣΕΙΣ[20]

Σ
Σ
Λ
Λ
...
Σ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠ[15,20]

Σ	Λ	Λ	Σ	...	Σ
...					

ΣΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΑΠ ΑΠΟΘΗΚΕΥΟΥΜΕ ΤΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ

ΟΝ[15]

ΒΑΘ[15]

ΘΑΝΑΣΗΣ
ΚΩΣΤΑΣ
ΜΑΡΙΑ
ΑΝΝΑ
...
ΣΩΤΗΡΗΣ

90
55
65
20
...
100

ΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΟΝ ΚΑΙ ΒΑΘ ΘΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΘΟΥΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΒΑΘ ΑΠΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΣΤΟ ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ.

Η ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ 'ΒΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΗ' ΣΥΓΚΡΙΝΕΙ ΚΑΘΕ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΛΥΣΕΙΣ ΜΕ ΚΑΘΕ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΣΤΗΝ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΑΠ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

ΣΤΑΘΕΡΕΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ = 15

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ = 20

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: i, j, ΒΑΘ[ΜΑΘΗΤΕΣ], ΒΑΘ_Π

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ΛΥΣΕΙΣ[ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ], ΟΝ[ΜΑΘΗΤΕΣ], ΑΠ[ΜΑΘΗΤΕΣ, ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ], ΟΝ_Π

ΑΡΧΗ

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

! ΕΡΩΤΗΜΑ Δ1

ΓΡΑΨΕ 'ΔΩΣΕ ΤΗΝ ΛΥΣΗ ΣΤΗΝ ', i, 'η ΕΡΩΤΗΣΗ (Σ ή Λ)'

ΔΙΑΒΑΣΕ ΛΥΣΕΙΣ[i]

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

! ΕΡΩΤΗΜΑ Δ2

ΓΡΑΨΕ 'ΔΩΣΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ ', i, 'ου ΜΑΘΗΤΗ'

ΔΙΑΒΑΣΕ ΟΝ[i]

ΓΙΑ j ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

ΓΡΑΨΕ 'ΔΩΣΕ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ ', j, '(Σ ή Λ)'

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠ[i, j]

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

! ΕΡΩΤΗΜΑ Δ3β

ΒΑΘ[i] <- ΒΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΗ(ΛΥΣΕΙΣ, ΑΠ, i)

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

```

ΓΙΑ i ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ ΜΑΘΗΤΕΣ
  ΓΙΑ j ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕΧΡΙ i ΜΕ ΒΗΜΑ -1
    ΑΝ ΒΑΘ[j - 1] < ΒΑΘ[j] ΤΟΤΕ
      ΒΑΘ_Π <- ΒΑΘ[j - 1]
      ΒΑΘ[j - 1] <- ΒΑΘ[j]
      ΒΑΘ[j] <- ΒΑΘ_Π
      ΟΝ_Π <- ΟΝ[j - 1]
      ΟΝ[j - 1] <- ΟΝ[j]
      ΟΝ[j] <- ΟΝ_Π
    ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
  ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΓΡΑΨΕ 'ΜΑΘΗΤΗΣ, ΒΑΘΜΟΣ'
ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ ΜΑΘΗΤΕΣ
  ΓΡΑΨΕ ΟΝ[i], ' ', ΒΑΘ[i]
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

```

! ΕΡΩΤΗΜΑ Δ4

```

ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ(ΛΥΣ, ΑΠΑΝΤ, ΘΕΣΗ): ΑΚΕΡΑΙΑ
ΣΤΑΘΕΡΕΣ
  Β = 5
  ΜΑΘΗΤΕΣ = 15
  ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ = 20
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ
  ΑΚΕΡΑΙΕΣ: i, Σ, ΘΕΣΗ
  ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ΛΥΣ[ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ], ΑΠΑΝΤ[ΜΑΘΗΤΕΣ, ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ]
ΑΡΧΗ
  Σ <- 0
  ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
    ΑΝ ΛΥΣ[i] = ΑΠΑΝΤ[ΘΕΣΗ, i] ΤΟΤΕ
      Σ <- Σ + Β
    ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
  ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
  ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ <- Σ
ΤΕΛΟΣ_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ

```

! ΕΡΩΤΗΜΑ Δ3α