

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ποικιλία διδακτικών μεθόδων. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Εμπλοκή των μαθητών σε ευρωπαϊκά και εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα. Ενίσχυση του εξοπλισμού και των υποδομών του σχολείου ώστε περισσότεροι εκπαιδευτικοί να έχουν πρόσβαση. Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως σε όλα τα σχολεία του εξωτερικού δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής. Χρειάζεται ενίσχυση των υπαρχόντων εκπαιδευτικών για να μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές με ειδικές μαθησιακές ιδιαιτερότητες σε ένα πλαίσιο συμπερίληψης.

Βελτίωση του επιπέδου της γερμανομάθειας των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επικοινωνία με το ΙΕΠ και επιμόρφωση σε θέματα ειδικής αγωγής.

Επικοινωνία με το GOETHE Institut για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Γερμανικής

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση της χρηματοδότησης του σχολείου για την ενίσχυση των υποδομών. Διευκόλυνση της ορθής συμμετοχής όλων των οργάνων για την καλή λειτουργία του σχολείου. Διοργάνωση ενδοσχολικής-διασχολικής επιμόρφωσης. Άνοιγμα του σχολείου στον ελληνισμό και την τοπική γερμανική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερος καταμερισμός εργασιών στο εκπαιδευτικό προσωπικό ώστε οι διοικητικές εργασίες να ολοκληρώνονται με τη συμμετοχή όλων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάπτυξη μοντέλου συμμετοχικής διοίκησης από τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλες επιμορφώσεις. Πολλές δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Καθώς ο σύλλογος διδασκόντων μεταβάλλεται κάθε χρόνο διερεύνηση των αναγκών επιμόρφωσης του νέου συλλόγου.

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ισχύουσας νομοθεσίας για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεργασία με το ΙΕΠ ή/και τοπικούς φορείς σε θέματα όπως διαφοροποιημένη διδασκαλία, διαχείριση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, διαχείριση συγκρούσεων.